

## **Аннотация к рабочей программе по ОДНК НР**

### **Планируемые предметные результаты**

«ОДНК НР» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Основная миссия предмета – обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 11-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрации и пр.). В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное, самостоятельное, индивидуальное обучение, здоровье сберегающие, развивающие, информационно-коммуникационные технологии.

Изучение предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## Тематическое планирование учебного предмета «ОДНК НР»

5 класс УМК «ОДНК НР» под редакцией Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, Москва, «Вентана-Граф», 2017.

| №<br>п/п | Название раздела   | Количество<br>часов | Форма контроля |
|----------|--|---------------------|----------------|
| 1        | В мире культуры  | 5                   | тестирование   |
| 2        | Нравственные ценности народов России и республики Башкортостан | 7                   | тестирование   |
| 3        | Величие многонациональной культуры народов России.             | 7                   | тестирование   |
| 4        | Как сохранить духовные ценности в обществе.                    | 9                   | тестирование   |
| 5        | Твой духовный мир.   | 7                   | тестирование   |

## 6 класс

| №<br>п/п | Название раздела  | Количество<br>часов | Форма контроля  |
|----------|---|---------------------|-----------------|
| 1        | Духовный мир древних жителей нашей страны.                                  | 9                   | тестирование    |
| 2        | Люди нашей страны в IX- XII веках, в эпоху раннего феодального государства. | 12                  | тестирование    |
| 3        | Люди нашей страны и региона в XIII – XV веках.                              | 14                  | защита проектов |

## 7 класс

| №<br>п/п | Название раздела  | Количество<br>часов | Форма контроля |
|----------|---|---------------------|----------------|
| 1        | Духовное развитие народов в эпоху создания и становления Московского царства.   | 12                  | тестирование   |
| 2        | Культура России в XVII- XVIII веках.  | 13                  | тестирование   |
| 3        | Духовное развитие страны в эпоху Петра Великого. Российский народ в XVIII веке. | 10                  | тестирование   |

## 8 класс

| №<br>п/п | Название раздела                                   | Количество<br>часов | Форма контроля  |
|----------|--|---------------------|-----------------|
| 1        | Народы России в первой четверти XIX века.          | 12                  | тестирование    |
| 2        | Россия в 1825- 1855гг.                             | 12                  | тестирование    |
| 3        | Российский народ в ходе и после буржуазных реформ. | 11                  | защита проектов |

## 9 класс

| №<br>п/п | Название раздела  | Количество<br>часов | Форма контроля  |
|----------|---|---------------------|-----------------|
| 1        | На пороге нового века: динамика социального, экономического, политического и духовного развития общества. | 7                   | тестирование    |
| 2        | Духовный мир человека – строителя социализма в СССР.  | 6                   | тестирование    |
| 3        | Советский народ в годы Великой Отечественной войны.   | 8                   | тестирование    |
| 4        | Население страны в послевоенные годы.   | 3                   |                 |
| 5        | Россия в первой четверти XXI века.  | 10                  | защита проектов |

Итого рабочая программа рассчитана на 34 часа – в 9-ом классе, в 5-8-х классах – 35 часов в год. 1 час в неделю.